

**MATINALE**

# **Campagne Alternance 2024**

Quelle actualité Education Formation pour les jeunes et les entreprises ?

**MARDI 18 JUIN 2024**  
**ESPACE BERLIET**



# PROGRAMME

- ▶ 8H30 - Mot d'accueil
- ▶ 8h40 - Panorama de l'actualité Education Formation avec **Olivier GAUVIN**, directeur adjoint éducation-formation professionnelle au sein du pôle social du MEDEF
- ▶ 9H10 - Focus sur la réforme de la voie professionnelle avec **Laurent CHAPUIS**, adjoint à la déléguée à la formation professionnelle pour l'académie de Lyon
- ▶ 9h40 - « *Découverte des métiers : Quelles nouveautés au collège et au lycée ?* » avec **Aude GARNIER**, coordinatrice régionale en formation professionnelle - MEDEF Auvergne Rhône-Alpes
- ▶ 9h55 - Focus Alternance 2024 et incidences sur la politique de recrutement des entreprises avec **Olivier Marion**, directeur général - FormaSup ARL / Témoignages d'entreprises
- ▶ 10h15 - Worldskills Lyon 2024 : La compétition mondiale des métiers! avec **Nicolas WALIONIS**, Vice-Président MEDEF Lyon-Rhône en charge du dossier Worldskills et **Muriel HASSENFRTZ**, directrice du CFA IFIR
- ▶ 10h30 - Fin



# Panorama de l'actualité Education-Formation

**Olivier GAUVIN**

Directeur adjoint éducation-formation professionnelle au sein du pôle social du Mouvement des  
Entreprises de France

# Les enjeux sur le champ de l'éducation

L'ambition qui doit guider nos actions est de répondre aux besoins en compétences des entreprises, à la fois par l'accroissement de ces liens entre l'école et l'entreprise et par l'amorçage de réflexions sur le système d'orientation scolaire et professionnelle des jeunes.

*« SANS ÉCOLE, PAS D'ENTREPRISE, ET SANS ENTREPRISE, PAS D'ÉCOLE. LA FORMULE PEUT PARAÎTRE SIMPLISTE MAIS ELLE SOULIGNE LA FORCE DES LIENS INDÉFECTIBLES ENTRE DEUX INSTITUTIONS QUI SONT LE SOCLE DE NOTRE VIE EN SOCIÉTÉ. » Patrick Martin*



## Formation initiale

Elle correspond au parcours d'étude d'un apprenant, par voie scolaire ou par la voie professionnelle (alternance et lycées professionnels), lors de la première phase de scolarité. Elle a lieu dans les établissements d'enseignement publics ou privés tels que les écoles, les universités, les instituts de formation professionnelle, etc. La sortie de formation initiale correspond ainsi à la première interruption de plus d'un an du parcours d'études amorcé à l'école élémentaire.

83%

jeunes d'une génération ont obtenu le baccalauréat (2021)

21,6

âge moyen de fin de scolarité (2020-2021)

50%

des 25-34 ans sont diplômés de l'enseignement supérieur en 2021 (contre 47% en 2018)

12,8%

des jeunes de 15 à 29 ans sont considérés comme NEETs. Leur intégration économique permettrait un gain de croissance de 0,4 point de PIB environ



# Constats

- Au 1<sup>er</sup> janvier 2023, 11,9 millions de personnes résidant en France ont entre 15 et 29 ans et constituent la population « jeune ». Selon les projections, cette part est amenée à diminuer : 10,9 millions de personnes seront âgées de 15 à 29 ans en 2050.
- Actuellement, les entreprises françaises sont confrontées à des défis et celui du déficit de compétences est prioritaire. Près de 45% des entreprises ont des difficultés à pourvoir leurs postes vacants.
- France Stratégie, dans son rapport Métiers 2030, précise qu'entre 2019 et 2030, 1 million d'emplois serait créé et la source principale de la main d'œuvre sera les jeunes sortant de formation initiale débutant en emploi.



# Nos enjeux

L'Education et la formation doivent devenir des leviers de croissance d'avenir. **Il s'agit d'investissements d'avenir.**



Faire de la découverte des métiers le pilier de l'attractivité



Développer et valoriser la voie professionnelle



Investir le champ de l'enseignement supérieur

**L'orientation est un enjeu transverse et l'ensemble de nos actions doivent contribuer à son amélioration.**



# Faire de la découverte des métiers le pilier de l'attractivité

## ▶ Renforcer la relation école - entreprise

La découverte des métiers vise à développer les connaissances et les compétences nécessaires aux élèves pour construire progressivement un projet d'orientation scolaire et professionnel.

- ▶ Découverte des métiers
- ▶ Stages de 3ème et de seconde
  - > Etude sur les immersions en entreprise auprès des jeunes, des parents, des enseignants et des élèves.
  - > Etude quantitative avec OpinionWay et qualitative avec collectif orientation et le ThinkTank Vers le Haut



# Développer et valoriser la voie professionnelle

## ▶ Accompagner la réforme des lycées professionnels

- ▶ Renforcer les liens avec les bureaux des entreprises
- ▶ Travailler sur la carte des formations
- ▶ Formations d'initiatives locales et les mentions complémentaires

## ▶ Soutenir le développement de l'apprentissage

- ▶ Défendre les aides aux employeurs pour le recrutement d'un apprenti
- ▶ Développer le rôle des branches pour la définition des NPEC
- ▶ Travailler sur la qualité de l'apprentissage et la pédagogie de l'alternance



# Investir le champ de l'enseignement supérieur

1,8 millions d'emplois occupés par des diplômés de l'enseignement supérieur seraient créés entre 2019 et 2030 (France Stratégie)

## ▶ Développer les liens avec l'enseignement supérieur :

- ▶ Enjeux d'orientation
- ▶ Enjeux de formation notamment avec les Diplômes de Spécialisation Professionnelle et les mentions complémentaires
- ▶ Enjeux de l'apprentissage



# La Réforme du Lycée Professionnel

**Laurent Chapuis**

Adjoint à la déléguée à la formation professionnelle initiale et continue

Académie de Lyon

# La réforme du lycée professionnel

## TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



Quelques données

Mieux accompagner le lycéen  
professionnel

Un lycée professionnel répondant aux  
grands enjeux du monde économique

Les professeurs associés

Les GRETA – Formation en apprentissage  
continue

# La formation professionnelle sur le Rhône en quelques chiffres

## Elèves sous statut scolaire sortants en 2023

*36 établissements  
publics*

*21 établissements  
privés sous contrat*

Filières	CAP	Bac pro	BTS
INDUSTRIE automobile	94	137	49
INDUSTRIE Productique, mécanique, automatismes	59	312	164
INDUSTRIE Biochimie industrielle		6	67
INDUSTRIE Textile habillement cuir	10	119	38
INDUSTRIE électricité électronique numérique	117	674	164
BTP	228	244	76
SANTE SOCIAL	66	469	94
Commerce, Services aux entreprises et à la collectivité	385	1366	1348
Hôtellerie/restauration - alimentation	233	172	85
Métiers de la beauté et du bien être	134	78	99

Pour en savoir plus sur l'offre de formation : <https://orion.inserjeunes.beta.gouv.fr/>

# Constats avant la réforme

## Maîtrise insuffisante des savoirs fondamentaux par les lycéens professionnels

- **43,1 %** des élèves de seconde professionnelle arrivent au lycée avec une maîtrise fragile ou insuffisante en français
- **67,4 %** avec une maîtrise fragile ou insuffisante en mathématiques

## Insertion professionnelle insuffisante des bacheliers professionnels

- **64 %** ne sont pas en emploi à 6 mois
- **43 %** ne sont pas en emploi à 24 mois
- **28 %** n'ont jamais été en emploi dans les 24 mois
- **2 sur 3** en emploi à 6 mois n'exercent pas dans leur domaine de formation

## Réussite insuffisante des bacheliers professionnels en BTS

- **51,2 %** n'obtiennent pas leur BTS en 2 ans

# Mieux accompagner les lycéens



La **gratification** des périodes de formation en milieu professionnel PFMP

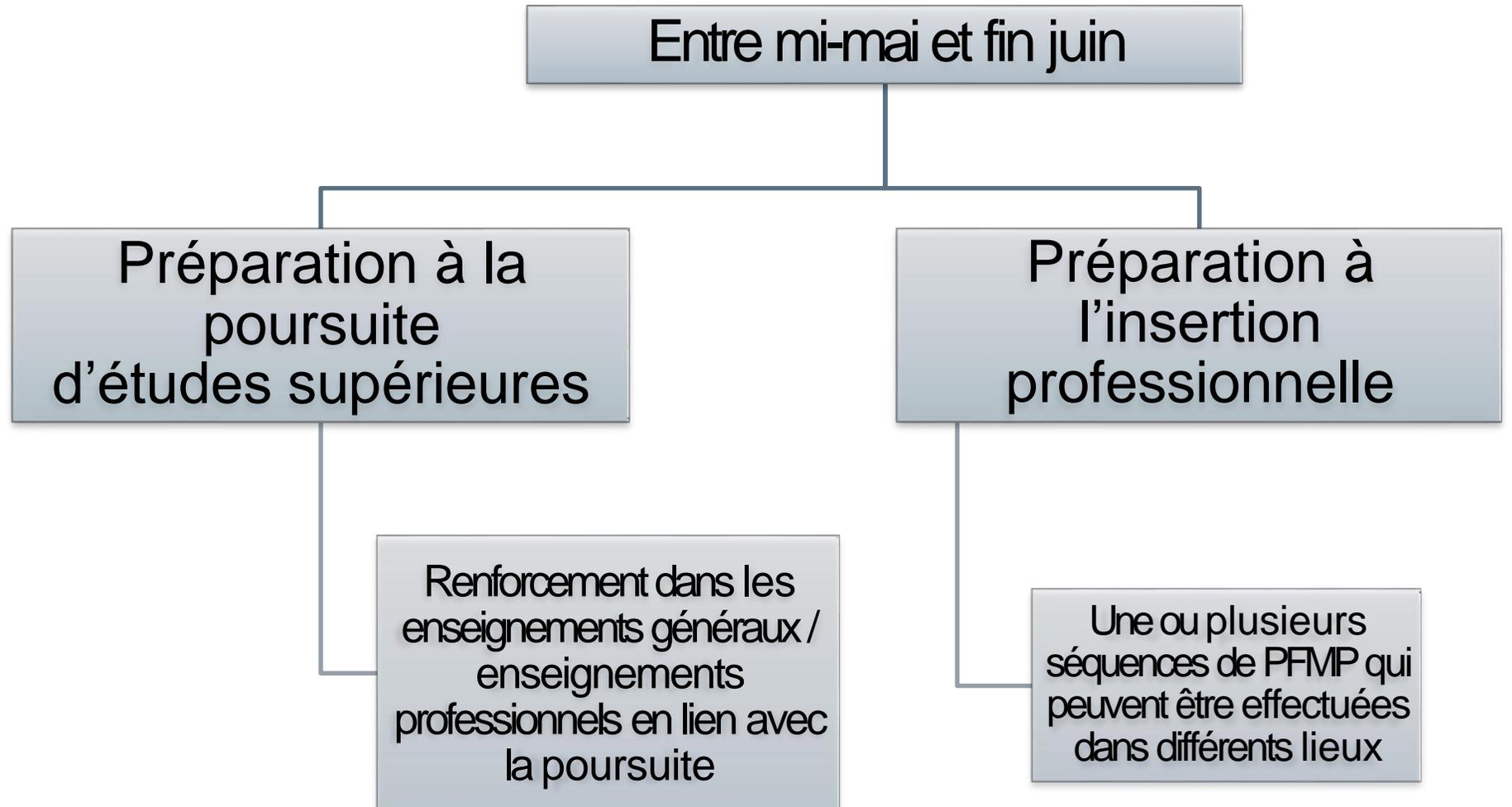
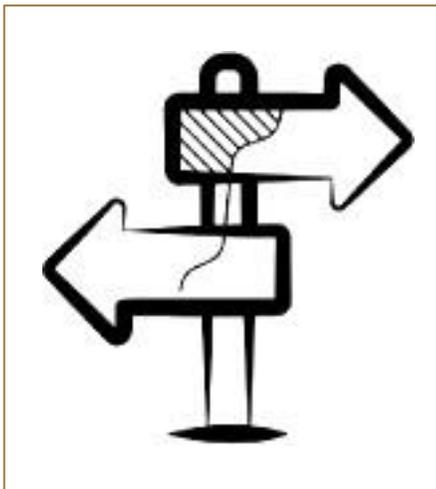
Le dispositif **Tous droits ouverts** pour éviter le décrochage des élèves pendant le lycée

Le dispositif **Ambition emploi** pour accompagner les élèves vers l'emploi ou la poursuite d'études s'ils n'ont pas de solution après le lycée

Le dispositif **Avenir Pro** pour accompagner les élèves de dernière année vers l'insertion avec France Travail et les missions locales

# Mieux accompagner les lycéens – Bac professionnel

**Un  
parcours  
différencié  
6 semaines  
en  
terminale**



# Répondre aux enjeux du monde économique

## Un double objectif

Transformer  
l'offre de  
formation  
professionnelle



Favoriser **l'insertion professionnelle** en développant des capacités d'accueil - notamment dans les **filières insérantes** et dans les filières d'avenir correspondant à la vision de **France 2030**

Favoriser l'accès à **l'enseignement supérieur** et à la **réussite** en veillant au continuum entre les études secondaires et les études supérieures

# Répondre aux enjeux du monde économique

Transformer  
l'offre de  
formation  
professionnelle



**Ouvrir** de nouvelles formations insérantes / **fermer**  
~~les~~ formations ne permettant pas d'aller vers l'emploi

INDUSTRIE

BTP

SANTÉ  
SOCIALE

Mettre en place des **colorations** : complément  
au  
diplôme sur des points spécifiques

Proposer des **formations complémentaires**  
**1an** – Faciliter l'insertion professionnelle

Certificat de spécialisation  
Post Bac professionnel

Certificat de spécialisation  
Post CAP

# Répondre aux enjeux du monde économique

## Le bureau des entreprises



Développer les **lieux d'accueil des élèves/apprentis et stagiaires de la formation continue** et les qualifier.

Repérer les **actions à mettre en place avec les partenaires** : intervention auprès des élèves de l'établissement, découverte des métiers en collège, accueil des professeurs en entreprise, etc.

Améliorer la **qualité et la pérennité de la relation avec les partenaires** : process de suivi des partenariats, mesure des effets des actions, etc.

Repérer les **besoins en compétences des entreprises** : nouvelles offres et formation des salariés, etc.

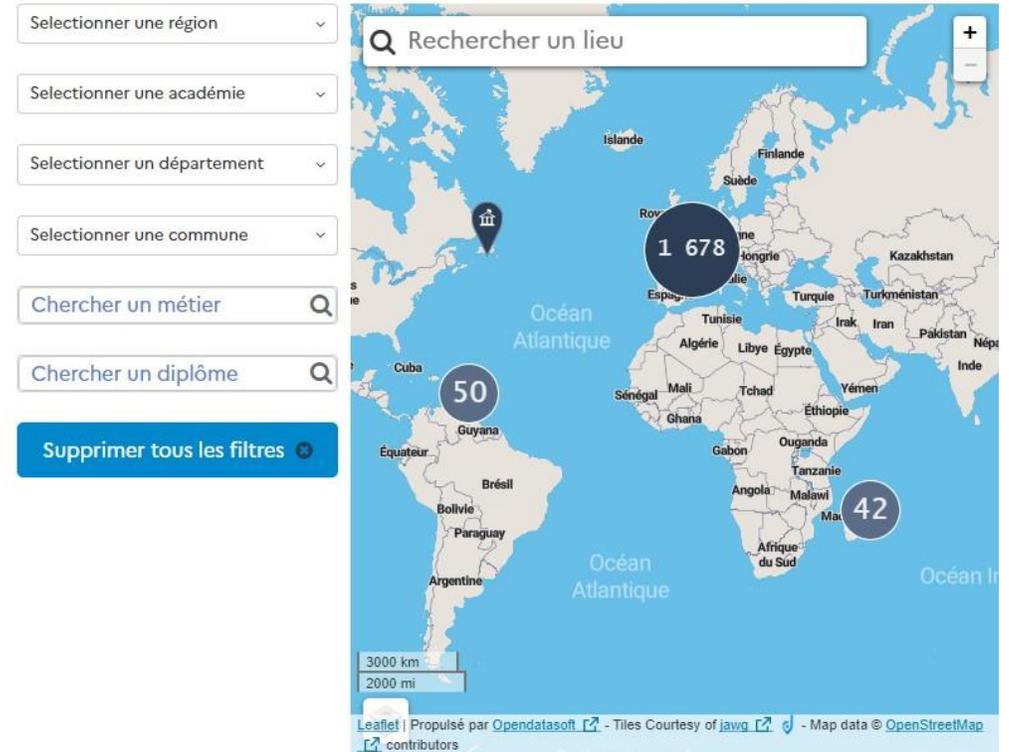
# Répondre aux enjeux du monde économique

## Le bureau des entreprises



Un **Responsable du Bureau des entreprises (RBDE)** dans chaque établissement offrant de la formation professionnelle

### L'ANNUAIRE DES BUREAUX DES ENTREPRISES



# Professeurs associés



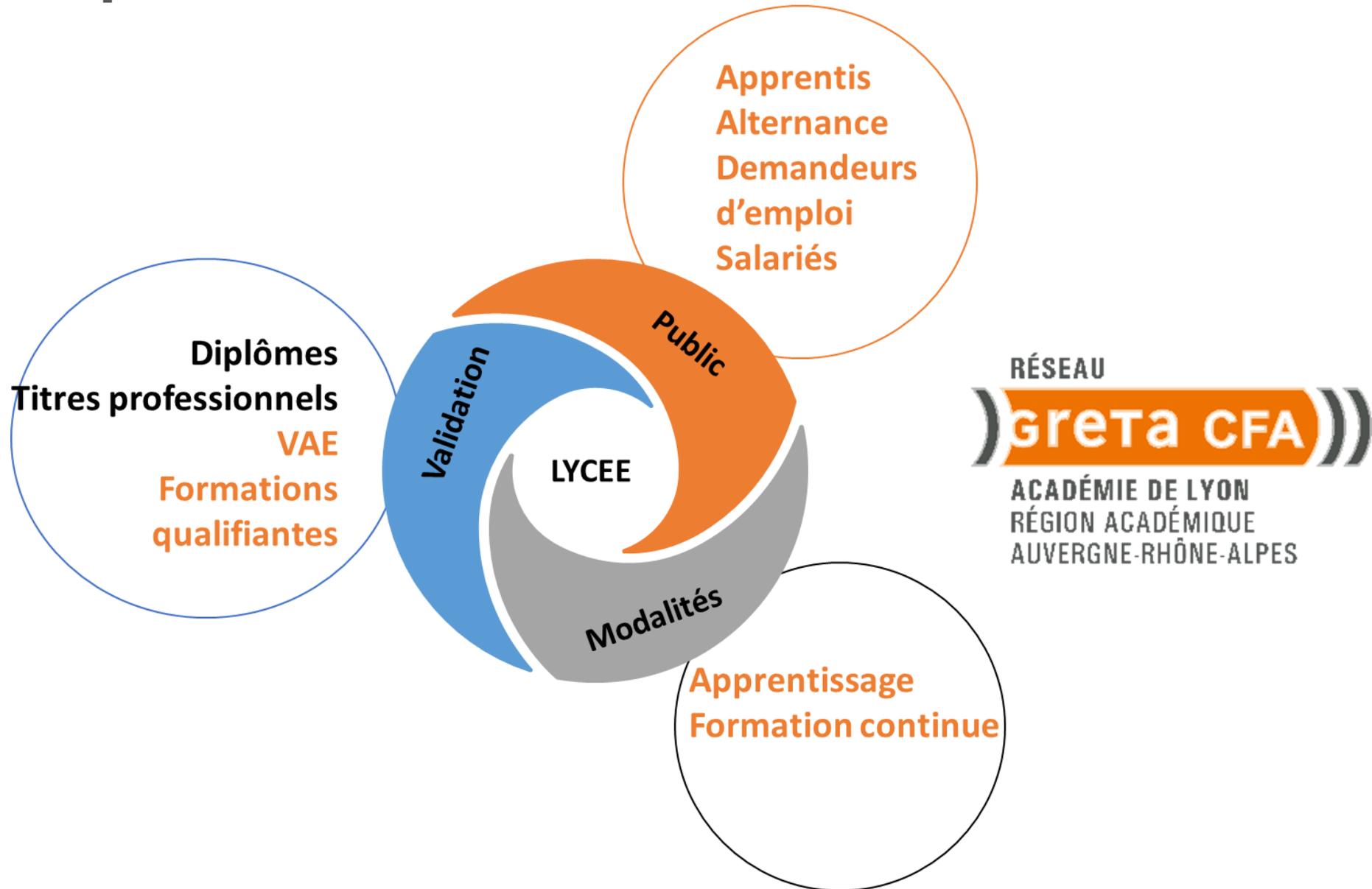
- Qui peut être prof associé ?**  
Tout salarié, expert dans son domaine, justifiant d'une expérience de 5 ans en rapport avec la discipline enseignée.  
Sans condition de diplôme
- Quelle durée de travail ?**  
Maximum 9 heures devant élèves
- Quelle rémunération ?**  
La rémunération dépend de la mission et du volume horaire enseigné
- Retraité et prof associé ?**  
C'est possible (dans la limite prévue par le code de la sécurité sociale de cumul de revenus)

# Professeurs associés

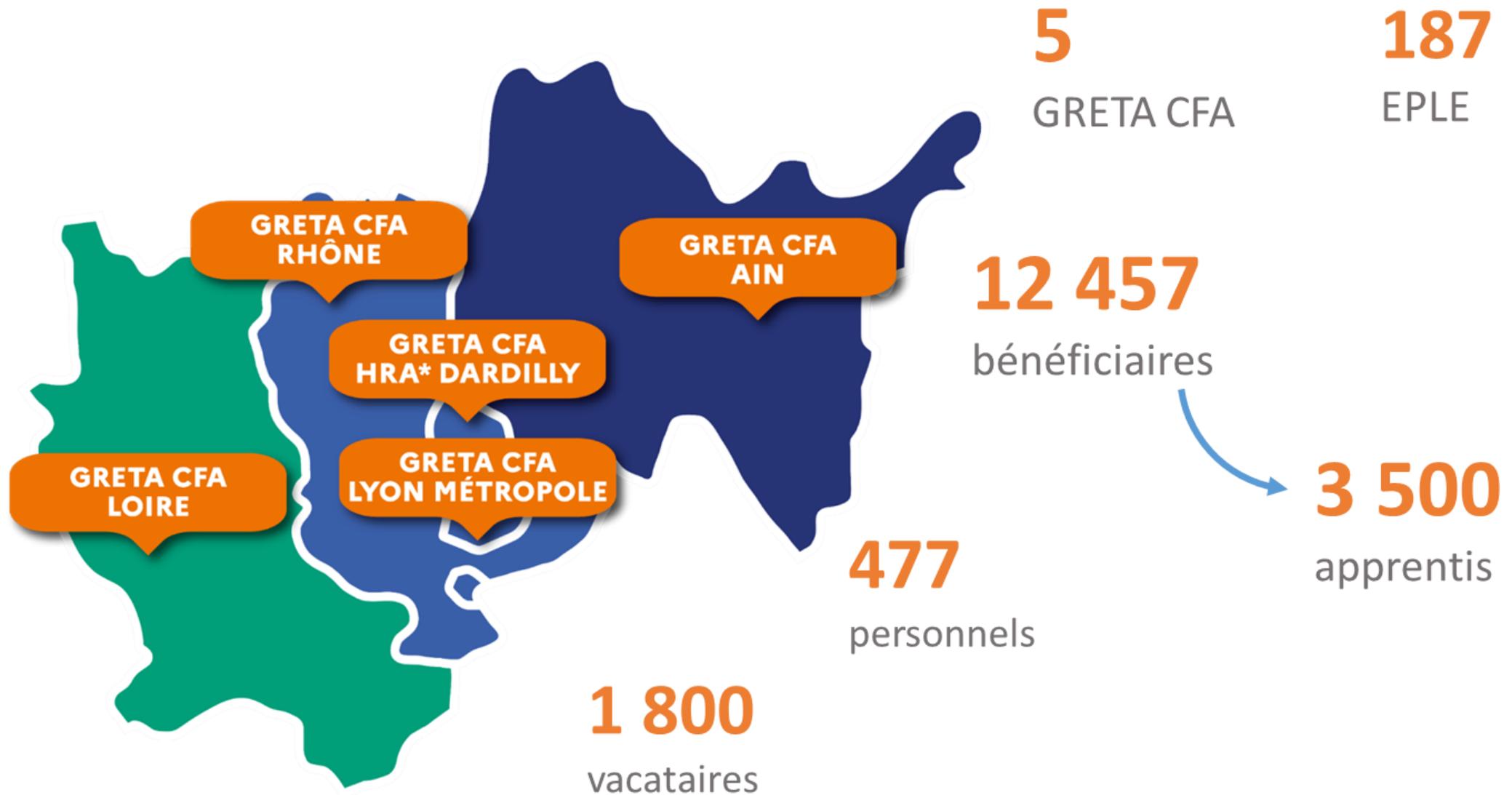


- **Valoriser l'expertise de ses personnels**
- **Rapprocher l'entreprise et l'école**
- **Promouvoir les métiers et carrières de l'entreprise**
- **Envisager les reconversions**
- **Maintenir les compétences dans l'entreprise**  
**Découvrir de nouveaux talents**

# Les Groupements d'établissements GRETA-CFA



# Les Groupements d'établissements GRETA-CFA



\* HRA = Hôtellerie-Restaurant Alimentation

# Découverte des métiers : quelles nouveautés au collège et au lycée ?

**Aude GARNIER**

Coordinatrice régionale en formation professionnelle au MEDEF Auvergne Rhône-Alpes

# 1- La découverte des métiers au collège

# 1. Rentrée 2023 – Découverte des métiers au collège

## RETROSPECTIVE

**Présidentielle 2022** : E. Macron s'engage à « dédier une demi-journée par semaine à l'orientation » ;

**Rentrée 2022** : Expérimentation menée dans 641 collèges sur l'ensemble du territoire national ;

**Mai-Juin 2023** : Réunion de travail interministérielle menée par l'Education nationale et Bercy sur la généralisation du dispositif « Découverte des Métiers » au collège. Le MEDEF est associé aux travaux.

**Rentrée 2023** : Début de la généralisation du dispositif.

[BO N° 21 du 25 mai 2023](#)

<https://www.education.gouv.fr/bo/2023/Hebdo21/MENE2312737N>

**A la rentrée 2023/2024, le dispositif de « découverte des métiers au collège » se généralise à tous les élèves des classes de 5ème, 4ème et 3ème (cycle 4) après une année d'expérimentation réussie en AURA (26 collèges volontaires soient 8%)**

Il vise à leur offrir un rendez-vous régulier avec le monde professionnel figurant à leur emploi du temps. Ces activités mobiliseront l'ensemble des personnels des collèges et renforceront le *Parcours Avenir* prévu par le projet d'établissement.

# 1. Rentrée 2023 – découverte des métiers au collège

Objectif : développer la connaissance des métiers et les compétences à s'orienter pour permettre un choix d'orientation éclairé et positif en fin de classe de troisième.

=> aujourd'hui, en fin de 3ème, les élèves connaissent maximum 10 métiers, d'où une orientation subie.

=> enjeu de la réforme : qu'ils connaissent **50 métiers** en fin de classe de 3ème !

Mise en œuvre :

Ces activités se déploieront sur 3 axes et vont associer :

1. la **connaissance des métiers ou secteurs** d'activité,
2. des visites ou expériences **d'immersions en entreprise**,
3. et la **découverte des formations** (visite d'établissements de formation post collège)

Dans chaque action, **une attention particulière est donnée aux secteurs porteurs d'insertion, aux métiers en tension et aux métiers d'avenir**. La découverte des métiers aborde les enjeux de transition écologique, de réindustrialisation comme ceux des souverainetés industrielle, numérique et alimentaire.

⇒ Au sein de chaque collège, un **Référent découverte des métiers** est identifié afin d'assurer la coordination des actions et les déplacements des élèves.

⇒ Rôle du MEDEF : facilitateur et coordination entre les établissements et les entreprises

## **2- Quelles nouveautés au lycée ?**

### **Focus sur le nouveau stage de seconde obligatoire**

## 2. Le nouveau stage de seconde – contexte & précisions sur cette nouvelle obligation

### Contexte national MEDEF :

- Volonté de notre Président Patrick Martin partagée par le Gouvernement, d’accompagner la nouvelle obligation pour tous les élèves de seconde générale et technologique de réaliser un stage d'observation professionnelle, chaque année au mois de juin.
- Dans un contexte de tension du marché du travail et de nécessité pour notre jeunesse de construire des projets d’orientation éclairés et réalistes, le MEDEF s’engage à contribuer à la bonne réalisation de cette initiative gouvernementale.
- Mise en place d’un plan de mobilisation massif des entreprises, à l’échelle nationale, régionale et territoriale.

**Précisions : Décret n° 2023-1111 du 29 novembre 2023** relatif à l'instauration d'une séquence d'observation en milieu professionnel en classe de seconde générale et technologique :

- Dans le cadre du plan “reconquête du mois de juin”, un stage d’observation est instauré pour l’ensemble des 560 000 élèves de seconde générale et technologique dès juin 2024 qui se déroulera en entreprise, en administration ou en association.
- Il durera deux semaines, du 17 au 28 juin 2024. Chaque lycéen pourra ainsi approfondir sa découverte des métiers et mieux préparer ses choix d’orientation.

**L'enjeu** : construire une relation de confiance entre les acteurs du monde éducatif et les acteurs du monde économique.

A l'échelle nationale : 560.000 offres de stage à trouver, besoin de la mobilisation de tous !  
En local : 30 000 élèves sur l'académie de Lyon en 2<sup>nd</sup>e et 50 000 en incluant le stage de 3<sup>ème</sup>

## 2. Le nouveau stage de seconde – plan d'action national



Campagne nationale de communication :  
« *Accueillir plus de stagiaires, c'est aussi notre affaire* »  
Financement d'une campagne dans la PQR.

Création d'un kit de communication :

- Guide pratique « *Bien accueillir un stagiaire c'est aussi votre affaire* » pour accompagner les entreprises dans leur organisation interne.
- Un journal de bord pour les stagiaires
- Un guide d'interview pour aider à préparer ses questions.



## 2. Le nouveau stage de seconde – plan d'action regional

### Campagne de mobilisation des entreprises MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes

#### Quelles opportunités pour nos entreprises : pourquoi accueillir un stagiaire ?

- Agir sur l'attractivité de son secteur d'activité, de ses métiers
- Améliorer la connaissance des jeunes sur le tissu économique local
- Travailler sur leur Responsabilité Sociétale (RSE)
- Acculturer notre jeunesse aux codes de l'entreprise (soft skills)
- Développer les compétences des jeunes à s'orienter

#### Plan de mobilisation AURA :

Le Medef régional a mis en place des actions afin de sensibiliser et d'accompagner nos Medef territoriaux et nos branches professionnelles dans le déploiement de ce plan de mobilisation.

Ces actions se sont concrétisées principalement par :

- Animation de réunions de travail « Stages de seconde » auprès de nos adhérents
- Campagne de communication avec diffusion des outils à disposition
- Promotion des stages de seconde aux entreprises adhérentes par les MEDEF Territoriaux
- Echanges avec le monde académique (DRAFPIC + recteur)
- Echanges avec le Conseil Régional pour une mobilisation sur la plateforme « nos talents nos emplois »



## 2. Plan d'action stages – Plan régional de mobilisation

Jeudi 13 juin 2024 : signature d'une convention de partenariat entre le Conseil Régional et le MEDEF Auvergne Rhône Alpes autour de la mobilisation des entreprises via la plateforme « nos talents nos emplois »

Diffusion d'un communiqué de presse >>



COMMUNIQUÉ DE PRESSE



Lyon, le 13 juin 2024

### Stages découverte : la Région et le MEDEF s'engagent pour mobiliser les entreprises d'Auvergne-Rhône-Alpes

Jeudi 13 juin, à l'Hôtel de Région (Lyon), Michèle CEDRIN, Conseillère régionale déléguée à l'Emploi et à la formation, et Valérie-Anne JAVELLE, membre du bureau du MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes et Présidente de la Fédération « Les Acteurs de la Compétence », ont signé la première convention de partenariat destinée à mobiliser les entreprises en faveur des stages découverte de troisième et seconde.

Les stages sont désormais obligatoires pour les élèves de seconde générale et technologique pour une période de 15 jours en juin, avec pour objectif d'améliorer la connaissance des jeunes sur le tissu économique local et de les familiariser avec les codes de l'entreprise.

Dans ce cadre, le MEDEF mobilise toutes les entreprises de la région, notamment à travers les MEDEF départementaux et les fédérations professionnelles, à agir sur l'attractivité de leur secteur d'activité et de leurs métiers en accueillant des stagiaires.

La Région Auvergne-Rhône-Alpes met à disposition le site web "Nos talents Nos emplois" qui recense l'ensemble des offres publiées et permet de les promouvoir auprès des lycéens en recherche de stage, ainsi qu'un guide à destination des entreprises accueillantes : "accueillir et former un stagiaire en entreprise".

A cette occasion, Michèle CEDRIN a déclaré : « Avec Jacques BLANCHET, Vice-président délégué à la formation professionnelle et à l'apprentissage nous nous réjouissons de ce nouveau partenariat entre la Région et le MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes qui va permettre à des jeunes de découvrir le monde de l'entreprise. Cela s'inscrit dans notre politique régionale en faveur de l'orientation, de la formation et de l'emploi, au service des entreprises. »

Pour Valérie-Anne JAVELLE : « Le MEDEF Auvergne-Rhône-Alpes s'engage pleinement dans ce partenariat avec la Région, favorisant l'accueil des jeunes et leur découverte de la diversité du monde du travail. Un partenariat qui s'inscrit dans la continuité de son ambition de rapprocher la jeunesse du monde de l'entreprise. Nous souhaitons à tous les jeunes de la Région de profiter de cette opportunité pour découvrir la richesse de nos entreprises locales et de se projeter dans un avenir dynamique. »



# Campagne alternance 2024

## Quelle actualité pour les entreprises ?

**Olivier MARION**

Directeur Général CFA FormaSup ARL

# FormaSup ARL

**CFA interprofessionnel Hors les Murs**

Gouvernance patronale (Medef, CPME, CCI)

Enseignement supérieur de Bac+2 à Bac+6

7309  
contrats

261  
formations

25 Etablissements de  
l'Enseignement supérieur

55 Composantes



# Évolutions de l'apprentissage

- ▶ 1 009 200 contrats d'apprentissage fin février 2024
- ▶ Baisse des niveaux de prise en charge
  - Économie de 300 millions d'euros en 2022
  - Économie de 500 millions d'euros en 2023
  - Économie prévue de 120 millions d'euros en 2024
    - Certifications de niveaux 6 et 7 visées
- ▶ Vers une économie mixte : OPCO – Reste à charge entreprise
- ▶ Fin des aides aux contrats de professionnalisation - 01/05/2024



## Vers un objectif de qualité

- ▶ Charte pour un accompagnement responsable et de qualité des apprentis des établissements d'enseignement supérieur - Octobre 2023
- ▶ Augmentation du taux de refus d'enregistrement de titres RNCP (10% de refus en 2018 contre 50% en 2022)
- ▶ Recommandations suite au rapport IGAS - IGESR sur la qualité de la formation professionnelle - Octobre 2023
  - Renforcer l'efficacité de la certification Qualiopi
  - Renforcer les contrôles du cadre légal et réglementaire (CSF)
  - Renforcer le contrôle des certificateurs, dont le contrôle de l'apprentissage
  - Renforcer les contrôles qualité des financeurs
- ▶ Décret du 28 décembre 2023 - Renforcement des pouvoirs de contrôle des Opco
  - Transparence des certificateurs Qualiopi
  - Coordination des contrôles des financeurs
  - Sécurisation de la mission de contrôle des OPCO



# Sécurisation des parcours et fidélisation

- ▶ Taux de rupture : 31 % en 2017 - 2018 contre 27 % en 2019 - 2020
- ▶ Taux de fidélisation : 31 à 46% selon le niveau de diplôme obtenu
  - 57% des apprentis de l'enseignement supérieur quittent l'entreprise d'accueil à la fin de leur contrat
- ▶ Facteurs d'engagement des apprentis
  - Rôle du maître d'apprentissage formé
    - Recrutement qui répond aux besoins des 2 parties (apprenti / entreprise)
    - Accompagnement de son apprenti
    - Participation active aux visites de suivi en entreprise
    - Missions en adéquation avec le niveau d'études et les notions enseignées
    - Développement des compétences - Soft skills
  - Attentes de l'apprenti
    - Autonomie
    - Lien social
    - Soutien du MAP
    - Structuration de la mission
    - Reconnaissance / Valorisation
    - Équilibre vie pro - vie perso
    - Management en mode projet



**« Si vous prenez soin de vos employés, ils prendront soin de votre entreprise »  
Richard Branson**



# Worldskills Lyon 2024 : La compétition mondiale des métiers!

**Muriel HASSENFRAZ**  
Directrice du CFA IFIR

**Nicolas WALIONIS**  
Vice-Président MEDEF Lyon-Rhône en charge du dossier Worldskills

# WorldSkills Lyon 2024

S'engager pour la jeunesse aux côtés du MEDEF

# RETOUR SUR 2023

Les Finales Nationales WorldSkills France

**CHIFFRES CLÉS**

**100 000**  
VISITEURS

**3**  
JOURS DE COMPÉTITION

**400**  
VOLONTAIRES ENGAGÉS



**OU À RETROUVER SUR  
VOTRE TÉLÉPHONE**



# LE MEDEF ENGAGÉ EN 2024

Et vous ?

# MEDEF, PARTENAIRES WORLDSKILLS LYON 2024

## LE MEDEF MOBILISÉ À PLUSIEURS ÉCHELLES

Le **Mouvement des Entreprises de France**, le **MEDEF Auvergne Rhône-Alpes** et le **MEDEF Lyon-Rhône** engagés pour la jeunesse, sont partenaires de l'événement.

Le MEDEF Lyon-Rhône poursuit son engagement pour la jeunesse à l'occasion de la Compétition Mondiale des Métiers WorldSkills en 2024 à travers 2 axes :

- **Promotion de la compétition**
- **Mobilisation dans le programme volontaire avec la création de la [#TeamVolontairesMEDEF](#) / Plans d'actions et communication dédiés**

## LES INFOS CLÉS SUR LA COMPÉTITION

**47** ÉME

Compétition mondiale  
des métiers WorldSkills

DU **10**  
AU **15** SEPT

**1 500**

Compétiteurs et  
Compétitrices

+ DE **250 000**

Visiteurs attendus



# FOCUS SUR LE PROGRAMME VOLONTAIRES

Le MEDEF Lyon-Rhône constitue son équipe de volontaires !

**Entrez en jeu et vivez une expérience exceptionnelle en devenant  
Volontaire avec la [#TeamVolontairesMEDEF](#) !**

**Être volontaire, c'est :**

- Participer à un grand événement international mais à taille humaine
- Développer ses compétences et en acquérir de nouvelles
- S'épanouir au sein d'une équipe aux expériences variées
- Incarner les valeurs de l'événement : Excellence, Générosité, Ouverture et Unité



# FOCUS SUR LE PROGRAMME VOLONTAIRES

## LES INFOS CLÉS

### Qui peut intégrer La Team Volontaires MEDEF ?

Vous, dirigeant du territoire et adhérent MEDEF Lyon-Rhône, mais aussi vos collaborateurs !

### Les missions : 6 thèmes / 15 familles

- Thème 1 - **Support organisationnel** : compétition, accréditations, logistique, partenaires et sponsor, transports et mobilité, programme volontaires (6 familles)
- Thème 2 - **Support aux événements** : expérience compétiteurs, événements, services aux populations, restauration (4 familles)
- Thème 3 - **Services linguistiques** : services linguistiques (1 famille)
- Thème 4 - **Communication** : relations médias, communication (2 familles)
- Thème 5 - **Promotion des métiers** : éducation et sensibilisation aux métiers (1 famille)
- Thème 6 - **Enjeux RSE** : responsabilité sociale et environnementale (1 famille)

### Durée des missions et nombre de jours de présence :

**3 jours minimum** entre le 10 et le 15 septembre 2024



# FOCUS SUR LE PROGRAMME VOLONTAIRES

## LES INFOS CLÉS

### Les temps forts côté WorldSkills :

- **10 janvier 2024** : ouverture de la plateforme d'inscription
- **31 mai 2024** : clôture des candidatures
- **Juin 2024** : Journée de rassemblements des 2 500 Volontaires
- **Juillet 2024** : envoi des plannings Volontaires
- **Du 10 au 15 septembre 2024** : Compétition WorldSkills Lyon 2024
- **16 septembre 2024** : soirée de remerciement des Volontaires

+ d'informations à venir côté WorldSkills

De juin à août  
2024 : formation  
des Volontaires  
(2 jours non  
consécutifs à  
bloquer)

### Les temps forts côté MEDEF Lyon-Rhône :

- Date et lieu à préciser : rencontre de la #TeamVolontairesMEDEF
- **27 juin** : présence des volontaires sur le Forum de l'engagement

### Comment devenir volontaires ?

1. Candidature via le formulaire en ligne
2. Entretien (réalisé uniquement par l'équipe WorldSkills)
3. Affection à une famille de missions
4. Attribution d'une mission
5. Formations et rassemblements dédiés aux volontaires

# 2500

## VOLONTAIRES MOBILISÉS, PEUT-ÊTRE VOUS ?



+ d'infos



# Implication IFIR et son réseau dans les Worldskills

47ème Compétition Mondiale des Métiers

► Les métiers du service (Aide à la personne) : identification de 2 profils et accompagnement dans leur candidature et entraînements



# IFIR

## qui sommes-nous ?

### CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS

- > CFA en réseau créé en 1989 à Lyon
- > 60 formations en apprentissage proposées du CAP au Bac +5
- > + de 1000 apprentis /an
- > Un réseau de 35 partenaires qui dispensent les formations en partenariat avec le CFA

### CHIFFRES CLÉS

\*(sortie de promo 2022)



**de réussite à l'examen\***  
taux global IFIR



**des apprentis satisfaits\***  
taux global IFIR



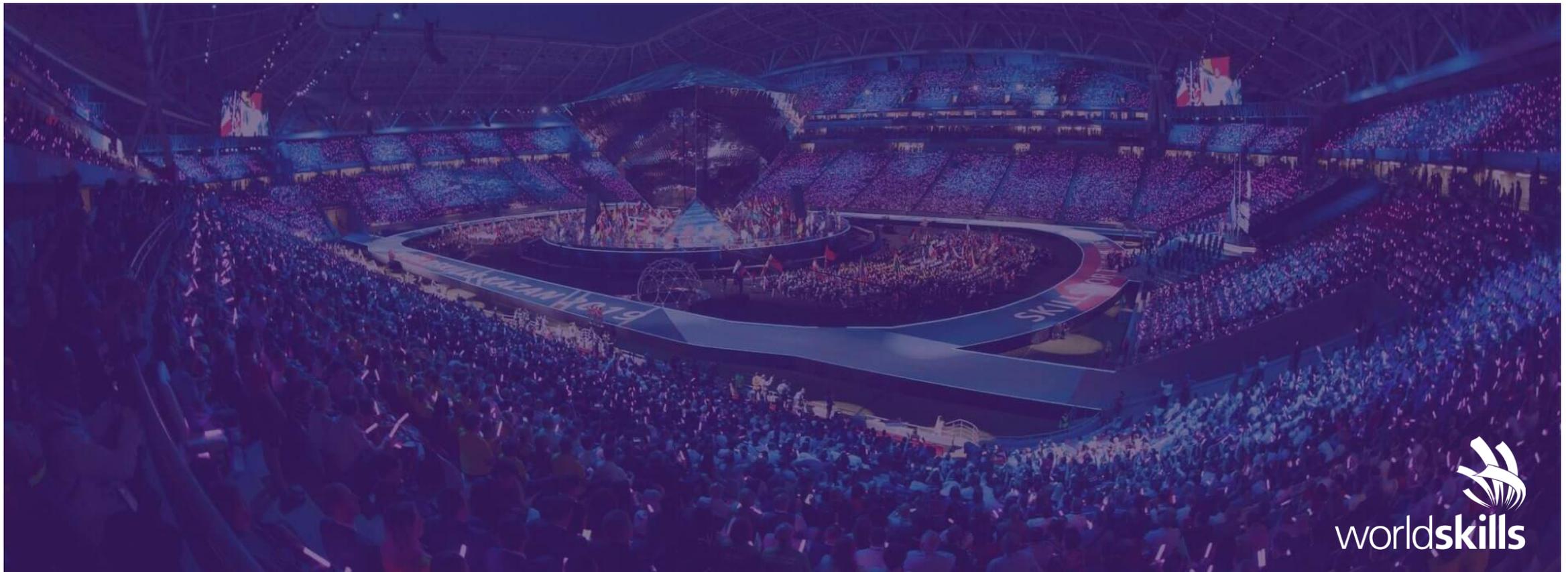
**taux d'insertion professionnelle\***  
post-formation  
taux global IFIR



# Implication IFIR et son réseau dans les Worldskills

47ème Compétition Mondiale des Métiers

► **Un objectif : Soutenir des jeunes compétiteurs et compétitrices venus des 4 coins du monde**



# Implication IFIR et son réseau dans les Worldskills

## 1. Un projet pédagogique

### ► IMPLICATION DES APPRENTIS

Implication des apprentis BTS Tourisme (1ère et 2ème année) et BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social, dans le cadre du programme volontaires, sur différentes familles de missions.

#### Exemples :

- > BTS Tourisme : support organisationnel autour des familles logistique, transport et mobilité, services aux visiteurs
- > BTS SP3S : Enjeux RSE autour de la responsabilité environnementale et sociale, support aux évènements)

Pour cela,

- > tous les calendriers ont été revus, de manière à organiser une semaine de formation, dans le cadre des Worldskills
- > les apprentis actuellement en 1ère année ont été reçus en entretien individuel par l'équipe du programme volontaires



### ► LE VILLAGE DES MÉTIERS

Le village des métiers place Bellecour du 11 au 14 septembre 2024 : Unifformation retenu sur les métiers de l'animation et de la petite enfance.

#### Trois espaces sont prévus :

- > Une bibliothèque vivante de professionnels, avec une fresque participative qui permettra l'expression des professionnels et du public
- > Une quizz room pour déconstruire les idées reçues sur les métiers concernés
- > Un espace d'animation avec des casques de réalité virtuelle

Participation de l'IFIR aux côtés d'Unifformation, avec les apprentis du CAP AEPE :

- > Conception d'un stand le plus attractif possible
- > Organisation de témoignages de professionnels, hommes et femmes, jeunes et plus âgés, qui partagerons leurs expériences de vie professionnelle dans ces métiers.

# Implication IFIR et son réseau dans les Worldskills

Le village des métiers, en partenariat avec la MMIE

“Participation à la plateforme des Métiers du prendre soin, portée par la MMI’e, sur l’espace « prendre Soins et bien-être ».  
L’IFIR en tant que partenaire majeur de la plateforme aidera à l’animation de l’espace « simulation de vieillissement ».  
L’objectif sera d’accueillir les publics et de leur faire tester l’équipement de simulation, tout en leur parlant des métiers et des formations du prendre soin.



# Implication IFIR et son réseau dans les Worldskills

## 2. Un projet porté par les employeurs

Un projet porté par les employeurs du CFA IFIR et du CFA Sport & animation avec la mobilisation des tous les collaborateurs :

- > coordinateurs pédagogiques
- > chargés de formation
- > direction
- > stagiaires

## 3. Un projet porté par nos écoles partenaires



# VIP Stage & Alternance

Une porte d'entrée vers l'entreprise



# Présentation de la plateforme

**VIP Stage & Alternance est une initiative du MEDEF Lyon-Rhône**, investi depuis plus de 10 ans dans la promotion des stages et de l'alternance, aussi bien auprès des jeunes et des entreprises.

**Ce jobboard** met en **relation les entreprises** recherchant des stagiaires et/ou des alternants, avec **des candidats étudiants**

**Un comité de pilotage investi**, composé d'entreprises, de branches professionnelles, d'universités, de CFA participe à l'amélioration continue du site,

**Une source d'information fiable** grâce à un blog qui met à disposition des utilisateurs des articles de qualité,

**Une charte d'engagement** validée par les entreprises utilisatrices qui s'engagent à respecter les bonnes pratiques,

**La fiabilité du Réseau** du Mouvement des Entreprises de France Lyon-Rhône

**Des partenaires pérennes et engagés** qui soutiennent cette initiative aux services des jeunes et des entreprises



# TAXE D'APPRENTISSAGE

## 2024

# TAXE D'APPRENTISSAGE 2024

**ECOLE - ENTREPRISE / VIP STAGE & ALTERNANCE ...**

SOUTENEZ LES ACTIONS DU MEDEF LYON-RHÔNE EN FAVEUR DE LA JEUNESSE



**Pour vous engager à nos côtés :**

- Connectez-vous sur la plateforme **SOLTéA**
- Choisissez **MEDEF Auvergne Rhône-Alpes** (notre organisme collecteur)



# JEUNESSE & ENTREPRISE : ÇA MATCH !

## ÉDITION 2024



Le **5 novembre** prochain, le **MEDEF Lyon-Rhône** organisera la seconde édition de l'événement « **Jeunesse et entreprise : ça match !** » à la LDLC Arena.

Une nouvelle occasion pour plus de **1 500 jeunes et chefs d'entreprises** de se rencontrer, d'échanger et de se nourrir mutuellement en passant prospective. Après une édition 2022 réussie, « Jeunesse & entreprise : ça match ! » revient avec quelques nouveautés !

**Un objectif global qui reste le même : imaginer ensemble le monde du travail de demain.**



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**